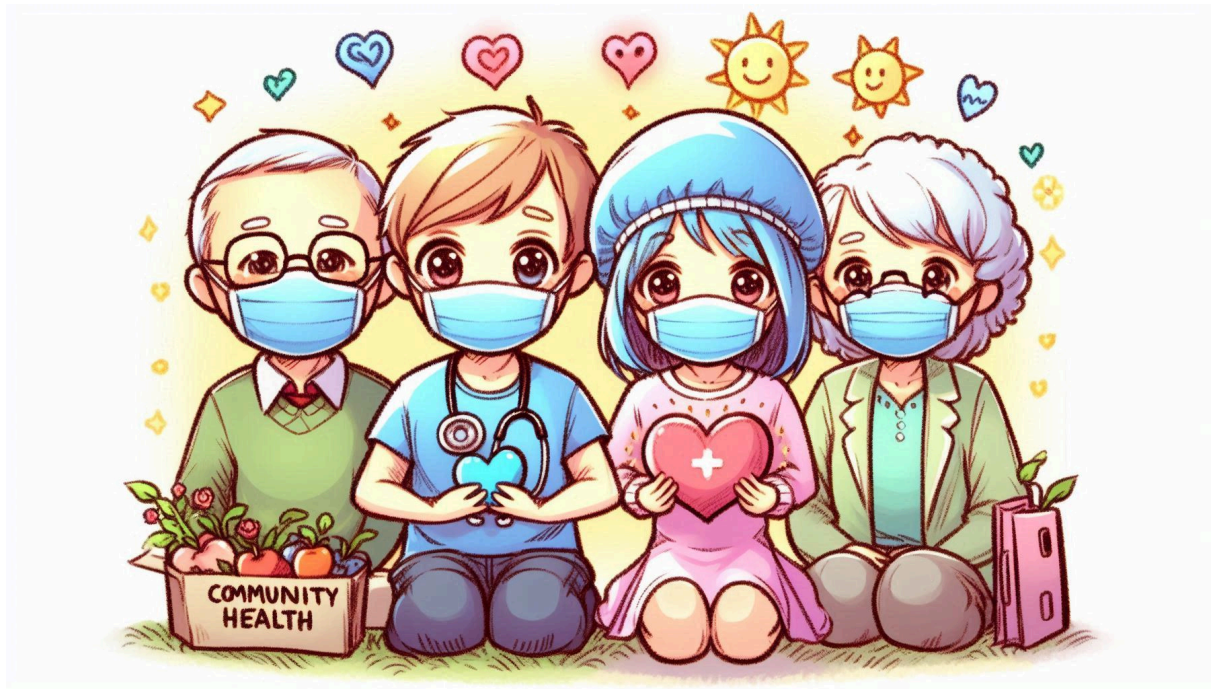




Curriculum for Community Health Worker Training

Organized by TCU, EHSSG

Published in August, 2025



Community Health Worker (CHW) Training



Duration: 10 months

- **Theory Phase:** 6 months
- **Practical Phase:** 4 months (Recommended)



Training Goal:

To equip CHWs with essential knowledge and skills to provide community-based primary health care services, focusing on health promotion, basic clinical care, maternal-child health, disease prevention, and emergency response.



Recommended Selection Criteria for CHW Trainees

1. The applicant should be between **18 and 30 years of age** at the time of application.
2. The applicant should be committed to working for the **organization or community health program for a minimum of three years** following the completion of the training.
3. An **approval letter** from the supervisor, local community leader, or mother organization should be submitted as part of the application.
4. The applicant should have completed **at least middle school level** or possess equivalent literacy and numeracy skills.
5. The applicant should be able to **read and write in their mother language and Burmese**, and should have **basic English language skills**, particularly in reading.
6. The applicant should be in **good physical and mental health**, and **must not have any chronic illnesses or serious mental health conditions** that could interfere with their training or work performance. Female applicants must **not be pregnant**.
7. The applicant should be **fully available** to attend the **entire training program**, which includes **6 months of theoretical learning and 4 months of practical fieldwork**.
8. The applicant should demonstrate a **positive attitude**, a **strong interest in health-related work**, and a willingness to learn and serve in their community. They should also possess a **strong spirit of teamwork**.
9. The applicant is required to take a **pre-training assessment test** (Myanmar, Eng, Maths, General Knowledge & Health-related questions). Applicants who do not achieve the minimum score must attend an **interview session** with the training selection committee for further evaluation of their potential. (Optional)

လူထုကျန်းမာရေးလုပ်သား သင်တန်းသားများ ရွေးချယ်ရေးအတွက် အကြံပြုထားသည့် စံနှုန်းများ

- ၁။ လျှောက်ထားသူသည် လျှောက်ထားချိန်တွင် အသက် ၁၈ နှစ်မှ ၃၀ နှစ်အတွင်း ရှိရမည်။
- ၂။ လျှောက်ထားသူသည် သင်တန်းပြီးစီးပြီးနောက် အနည်းဆုံး သုံးနှစ်ကြာ အဖွဲ့အစည်း (သို့) လူထုကျန်းမာရေး အစီအစဉ်အတွက် လုပ်ကိုင်ရန် ကတိပြုရမည်။
- ၃။ ကြီးကြပ်သူ၊ ဒေသခံလူထု ခေါင်းဆောင် (သို့) မိခင်အဖွဲ့အစည်းမှ ခွင့်ပြုချက်စာအား လျှောက်လွှာနှင့် တပါတည်း ပူးတွဲတင်သွင်းရမည်။
- ၄။ လျှောက်ထားသူသည် အနည်းဆုံး အလယ်တန်းအဆင့် ပြီးစီးရမည် (သို့) အလယ်တန်းအဆင့်နှင့် ညီမျှသော ပညာရေးနှင့် ဂဏန်းတွက်ချက်မှုကို ကျွမ်းကျင်ရမည်။
- ၅။ လျှောက်ထားသူသည် ၎င်းတို့၏ မိခင်ဘာသာစကားနှင့် မြန်မာဘာသာတို့ကို အရေးအဖတ် ရရှိရမည်ဖြစ်ပြီး အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားကို (အထူးသဖြင့် ဖတ်သည့်အပိုင်းတွင်) အခြေခံအဆင့် ရှိရမည်။
- ၆။ လျှောက်ထားသူသည် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်ရမည်ဖြစ်ပြီး သင်တန်း (သို့) လုပ်ငန်းစွမ်းဆောင်ရည်ကို အဟန့်အတားဖြစ်စေနိုင်သော နာတာရှည်ရောဂါများ (သို့) ပြင်းထန်သော စိတ်ကျန်းမာရေး အခြေအနေများ မရှိရ။ အမျိုးသမီး လျှောက်ထားသူများသည် ကိုယ်ဝန်ဆောင်ထားခြင်း မရှိရ။
- ၇။ လျှောက်ထားသူသည် စာတွေ့ သင်ကြားခြင်း ၆ လနှင့် လက်တွေ့ကွင်းဆင်းလုပ်ငန်း ၄ လ ပါဝင်သော သင်တန်း တစ်ခုလုံးကို တက်ရောက်ရန် အပြည့်အဝ အချိန်ပေးနိုင်ရမည်။
- ၈။ လျှောက်ထားသူသည် အပြုသဘောဆောင်သော/အကောင်းမြင်နိုင်သည့် စိတ်သဘောထား၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အလုပ်များအပေါ် စိတ်ဝင်စားမှုနှင့် သင်ယူတတ်မြောက်လိုစိတ်နှင့် လူထုအကျိုးဆောင်ရွက်ခြင်းများအတွက် ပါဝင်လိုသော စိတ်ဆန္ဒ ရှိရမည်။ အသင်းအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်လိုသော စိတ်ဓာတ်လည်း ရှိရမည်။
- ၉။ လျှောက်ထားသူသည် သင်တန်းမစမီ အကဲဖြတ်မှုစာမေးပွဲ (မြန်မာ၊ အင်္ဂလိပ်၊ သင်္ချာ၊ အခြေခံဗဟုသုတ နှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာမေးခွန်းများ) ဖြေဆိုရန် လိုအပ်သည်။ သတ်မှတ်ထားသည့် အနည်းဆုံးရမှတ် မရရှိသော လျှောက်ထားသူများသည် ၎င်းတို့၏ သင်တန်းအတွင်း လိုက်နာမှုကို အကဲဖြတ်ရန်အတွက် လေ့ကျင့်မှုရွေးချယ်ရေး ကော်မတီနှင့် နောက်ထပ် တွေ့ဆုံမေးမြန်းမှု ပြုလုပ်နိုင်သည်။ (မဖြစ်မနေလုပ်ဆောင်ရမည် မဟုတ်ပါ)။

Theory Phase: 6 Months

Each module includes: learning objectives, key topics, facilitation method, required materials, and assessment methods.

Module	Duration	Core Topics
1. Anatomy & Physiology	5 days	Anatomy & physiology of Skin, Bone & Joint, Nervous System, CVS, Respiratory, Digestive, Endocrine, Immunology, Urinary, Male & Female Reproductive System
2. Microbiology	3 days	Definition, Communicable diseases, Classification of microorganisms, Bacteriology, Virology, Mycology, Parasitology
3. Nutrition	2 days	Basic science of nutrition, Balanced diet, Malnutrition
4. Pharmacology	5 days	Introduction to pharmacology, Drugs, Use of medicines, Forms of drugs, Steps in drug prescription and administration, abbreviations of drug prescription, NSAIDs, Paracetamol, Introduction to antibiotics, General guidelines for drug storage, Injections, Adverse drug reactions, Commonly used drugs
Medical Ethics	1 day	Biomedical Ethical Principles, Other related Ethical rules
5. Basic Medical Care	10 days	Universal Precaution, Shock, First Aid Management, CPR, Patient Transport, Bleeding, Types of bandaging, Heat Stroke, Burn, First Aid for Drowning, Management of Chocking, Fracture Management, Incision and Drainage, Common Illness, Pain, Animal Bite & Sting
5. Nursing Care	5 days	Vital Sign, How to approach patient, Sponging, Dressing, Position Care, Care of Coma, Ryle tube care, Mouth care, Catheterization, Enema
6. Laboratory Tests	5 days	Blood grouping, Blood glucose monitoring, Urine test, Urine Pregnancy Test (UCG), Malaria, Hb% estimation
7. Epidemiology	5 days	Definition and Aims of Epidemiology, Three components of Epidemiology, Basic Measurements in

		Epidemiology, Epidemiological triad of disease distribution, Epidemiological triad of disease causation, Infectious Diseases, Chain of infectious diseases, Principles of control of communicable diseases, Some definitions to be known, Surveillance, Non-communicable diseases, Risk factors in NCDs, Level of prevention
8. Disease Prevention & Control	15 days	Food & water borne diseases, Vector borne diseases, Air borne diseases, Animal borne diseases, Sexual transmitted diseases, UTI, Vaccine preventable disease
9. Non-Communicable Diseases	5 days	Coronary artery diseases, Hypertension, Stroke, Diabetes Mellitus, Asthma, Chronic Obstructive Pulmonary Disease, Cancer, Gout, Obesity
10. Rehabilitation	3 days	Chronic illness, Handicap or disability, CP, Stroke
11. Specialties (Ear, Eye, Skin, Mental Health)	7 days	Otitis, Otitis externa, Acute otitis media, Acute mastoiditis, Chronic otitis media, Conjunctivitis, Trachoma, Eye injuries, Cataract, Pterygium, Glaucoma, Xerophthalmia, Skin Infection: Bacterial skin infections; Boil or folliculitis/furunculosis, Impetigo, Extensive impetigo, Abscess, Fungal Skin Infection: Candida, Ringworm/Tinea, Viral skin infection; Herpes simplex, Varicella Zoster/Chicken pox, Herpes Zoster, Parasitic skin infection; Scabies, Non-infective skin rash; Urticaria, Eczema, Heat Rash Psychiatric disorders; Anxiety, Depression, Post Traumatic Stress Disorder, Alcohol Misuse & Dependence
12. Symptomatology	5 days	Definition, Difference between signs & symptoms, An approach to common symptoms: Fever, Headache, Abdominal pain, Dyspepsia, Cough, Nasal symptoms, Chest pain, Collapse and seizure, Dyspnoea, Diarrhea, Dizziness, Skin problems, Vomiting
13. Maternal & Reproductive Health	5 days	Antenatal Care, Normal Labour and Intra-natal Care, Post-natal Care, Family Planning
13. Newborn & Child Health (including CBNC)	5 days	Definition of Child Health, Why Child Health issues are important?, Benefits of breastfeeding, Community-based newborn care, Growth and

		Development, Immunization, Integrated Management of Childhood Illness
14. Environmental Health	8 days	Definition, Key areas of focus, R & R of CHW on environmental health, Environmental sanitation & personal hygiene, Clean & safe water, Food Hygiene, Hand Hygiene, Oral & Dental Health, Proper disposal of human excreta, Proper waste disposal, Management of festival events
14. Disaster Preparedness & Response	2 days	Common disasters, management, disaster management cycle, disaster due to war
15. Health Promotion, Education, Awareness	3 days	Definition, background, methods and approaches of health education, best experiences
16. Health Information System (HIS)	2 days	သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ၊ ကျန်းမာရေးသတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ ကဏ္ဍများ၊ ကျန်းမာရေးသတင်းအချက်အလက်စက်ဝန်း၊ ထပ်ဆောင်းသတင်းအချက်အလက်များ
Exam + Other Extracurriculum Activities	20-25 days	COC, PSEA,



Assessment and Scoring Criteria

1. Pre-Test Assessment (Before Training Begins) [Optional]

- **Purpose:** To evaluate the baseline knowledge of candidates in general health and medical understanding.
- **Format:**
 - The **written assessment** includes questions on Myanmar, English, Mathematics, General Knowledge, and Health-related topics.
 - The candidate must attend an **interview session** with the examination board to assess further their commitment, competency, and motivation — especially for applicants who do not meet the minimum score.
 - The decision to accept the candidate will be based on overall performance and potential.

2. Subject Completion Test

- **Timing:** Conducted at the end of each subject.
- **Purpose:** To assess the level of knowledge gained from each subject.
- **Duration:** 2-3 hours
- **Total Marks:** 50-100 marks
- **Test Format:**
 - True/False & MCQs: 60%
 - Short Answer (3-mark questions such as definition, list, labelling, calculation, etc.): 30%
 - Long Answer (5 or 10-mark questions): 10%
- **Failure Handling:**
 - If a trainee fails, a **supplementary exam** will be given.
 - If a trainee **fails the supplementary test**, a **counseling session** will be conducted to explore the causes.
 - The **trainee's mother organization** will be notified for additional support or decision-making.

3. Final Written Test (End of Theory Phase)

- **Purpose:** To assess the overall theoretical knowledge gained during the 6-month classroom training phase.
- **Duration:** 3 hours
- **Total Marks:** 100 marks
- **Test Format:**
 - True/False & MCQs: 60 marks
 - Short Answer (3-mark questions): 30 marks
 - Long Answer (5 or 10-mark questions): 10 marks
- **Failure Handling:**

- If a trainee fails, a **supplementary exam** will be given.
- If a trainee **fails the supplementary test**, a **counseling session** will be conducted to explore the causes.
- The **trainee's mother organization** will be notified for additional support or decision-making.

4. Viva Test (Oral Examination) [Optional]

- Conducted by the trainer or exam board to assess the trainee's verbal communication, understanding, and critical thinking in clinical scenarios.

5. Scoring Criteria and Weightage

Component	Weight
Attendance & Participation	10%
Subject Completion Tests	50%
Viva Test (Optional)	10%
Final Written Exam	30%
If the viva test is not applicable, the final written exam will be weighted for 40%.	
Total	100%

- **Pass Mark:** 60% of the total score.
- **Completion Criteria:** All components (theory, practical, assessments) must be completed to be eligible for the completion certificate.
- **If Failed:** If a trainee does not achieve the pass mark but has fully attended the training, an **attendance certificate** will be provided along with their **actual score**.
- The **transcript** of the academic record can also be obtained. (Attached as Annex).



Practical Phase (4 Months)

After successfully passing the final theoretical examination, all trainees are required to complete a **minimum of 4 months of internship** at an assigned health facility or clinic. This phase is designed to enhance practical skills, apply theoretical knowledge in real-life settings, and ensure competency in community health service delivery.

- **Duration:** At least **4 months** of continuous practical training.
- **Placement:** Designated clinics, hospitals, or community health centers coordinated by the training program.
- **Supervision:** Each intern will be **monitored and guided by an assigned supervisor** from the host facility. The supervisor will provide regular feedback and ensure that the trainee meets the expected learning outcomes.
- **Assessment Tools:**
 - **Skill Checklists:** To evaluate practical competencies.
 - **Observation Forms:** For supervisors to record performance and attitude during fieldwork.
 - **Practical Logbooks:** To document daily activities, procedures performed, and patient encounters.

Trainees should demonstrate professionalism, responsibility, and a willingness to learn throughout the internship.

🎯 Key Responsibilities / တာဝန်များ

Area	Description (English)	ဖော်ပြချက် (မြန်မာ)
Primary Health Care	Provide basic medical care and treatment for common illnesses and minor injuries.	သာမန်ရောဂါများနှင့် အသေးစားထိခိုက်ဒဏ်ရာများကို ကုသမှုပေးခြင်း။
First Aid	Provide first aid and support during emergencies.	ရှေးဦးပြုစုကုသမှုပေးခြင်း နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် စောင့်ရှောက်ကုသမှုပေးခြင်း။
Referral	Assist in referring patients to higher-level health services or facilities.	လူနာညွှန်းပို့ခြင်း၊ အရေးပေါ်လူနာလွှဲပြောင်းခြင်းလုပ်ငန်းများတွင် ကူညီပေးခြင်း။
Maternal & Child Health (MCH)	Support antenatal, delivery, postnatal care, and family planning services.	ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအားကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု (မမွေးဖွားမီ၊ မွေးဖွားစဉ် နှင့် မွေးဖွားပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု) ပေးခြင်း၊ သားဆက်ခြားခြင်း အပါအဝင် မျိုးဆက်ပွားကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများတွင် ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း။
School Health	Participate in school health programs and screenings.	ကျောင်းကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း။
Nutrition	Promote healthy eating practices and raise awareness of nutritional needs.	ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်သော အလေ့အထများနှင့် စားသောက်မှုပုံစံများ ကို ရွေးချယ်စားသောက်နိုင်စေရန် အသိပညာပေးခြင်း။
Immunization	Support immunization campaigns and services.	ကာကွယ်ဆေးထိုးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း။
Health Education	Participate in planning and delivering health education activities.	ကျန်းမာရေးပညာပေးအစီအစဉ်များတွင် ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း။
Sanitation	Assist in improving environmental sanitation and access to safe water.	ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး၊ ရေကောင်းရေသန့်ရရှိရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း။

Outbreak Control	Support prevention and response activities during disease outbreaks.	ကူးစက်ရောဂါ ကာကွယ်တားဆီးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
Reporting	Maintain accurate health records and submit required reports.	လူနာမှတ်တမ်းများ၊ ကျန်းမာရေးမှတ်တမ်းများနှင့် အစီရင်ခံစာများကို မှန်ကန်စွာ ဖြည့်စွက်တင်ပြခြင်း။
Disaster Preparedness & Response	Participate in preparedness planning and emergency response efforts.	ဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း။

Community Health Worker Training

Transcript of Academic Record

Trainee Name: _____

Trainee ID: _____

Training Batch: _____

Training Duration: From _____ To _____

Training Center/Organization: _____

Assessment Summary

Component	Weight (%)	Marks Obtained	Remarks
Attendance & Participation	10%	_____	
Subject Completion Tests (Average of all tests)	50%	_____	
Viva Test (Optional)*	10%	_____	
Final Written Exam*	30%	_____	

*If the Viva Test is not applicable, the Final Written Exam will carry 40% of the total weight.

Total Score: _____ / 100 (____ %)

Overall Result: ☐ Outstanding ☐ Pass ☐ Fail

Certificate Awarded: ☐ Completion Certificate ☐ Attendance Certificate

Remarks: _____

Training Coordinator

Signature: _____

Name: _____

Position: _____

Date: _____

Authorized by:

Signature: _____

Name: _____

Position: _____

Date: _____

